Modalidad: Virtual





Diplomatura de Extensión en

Cuidados críticos para Enfermería







Duración: 110 horas.

Días y horarios:

Del 07 de mayo al 17 de septiembre de 2024.

Asincrónico con 3 repasos sincrónicos a informar.

Prácticos al final de cada una de las 4 unidades (optativo) + un encuentro final presencial (optativo).

Modalidad y localización: virtual.

Asincrónico con 3 repasos sincrónicos a informar.

Prácticos al final de cada una de las 4 unidades (optativo) + un encuentro final presencial (optativo).

Aranceles:

Externos:

Matrícula: \$25.000.-

Contado: \$153.600.-.- o 5 cuotas de: \$40.700.-

Comunidad UAI:

Matrícula: \$25.000.-

Contado: \$115.200.-.- o 5 cuotas de: \$28.000.-

Extranjeros no residentes en Argentina*:

Matrícula: USD 40.-

Contado: USD 200.- o 5 cuotas de: USD 50.-

(*) Los aranceles de la actividad comprenden únicamente los conceptos de matrícula y cuota. Todo impuesto, tasa o contribución asociada a los pagos en dólares estadounidenses que pudiera ser aplicada por el país de origen, así como cualquier otra suma que se adicione en virtud de las tarifas vigentes en la entidad bancaria al momento de realizar la transacción, queda a exclusivo cargo del alumno.

Reglamento interno

Artículo 35: Modificación de los aranceles: La Universidad se reserva el derecho de modificar los aranceles de acuerdo a los incrementos que se produzcan en su estructura de costos y/o nuevos impuestos o contribuciones que pudieran afectar a la actividad con los límites que, en su caso, pudieran fijar las autoridades nacionales. Los aranceles especiales y gastos administrativos que fueran expresados en el presente Reglamento en valores constantes en pesos, sufrirán idéntico ajuste al que se determine para los aranceles de las carreras respectivas.

Requisitos de admisión:

La situación de Título en Trámite se considerará, elevando el pedido a Secretariado Académico de la Universidad para la aceptación del postulante.





Abierta Inte

Dirigido a:

Profesionales enfermeros con o sin Título de Licenciados en Enfermería, independientemente de fecha de recibido y la nacionalidad de los mismos.

La situación de Título en Trámite se considerará, elevando el pedido a Secretariado Académico de la Universidad para la aceptación del postulante.

Objetivos:

Las urgencias y emergencias en enfermería son parte de un campo multidisciplinario para la detección, diagnóstico, atención inicial, prevención de complicaciones y ubicación de quienes presentan enfermedades agudas y requieren atención médica inmediata.

La atención en lo que se refiere a la Emergentología tiene, entonces, varios ámbitos, la urgencia que apremia, tiene más que ver con la cuestión de ser rápido, es toda situación que requiera una actuación del equipo de salud a la brevedad posible, la emergencia es entonces un suceso fortuito que pone en riesgo la vida o la funcionalidad de alguna parte del cuerpo/situación de peligro que requiere una acción inmediata, del equipo de salud, y en todos los casos del personal de enfermería, que labora en los servicios de emergencia.

Teniendo como objetivo formar profesiones de enfermería en el manejo de las áreas de Emergenciología, por ende, contribuir a optimizar servicios, prestaciones, cuidados y respuestas concretas frente a los problemas de salud de las poblaciones en riesgo.

Resultados de aprendizaje:

A través de los casos clínicos que se irán exponiendo.

Competencias a desarrollar:

Prácticas en el sector de emergencias.

Impacto:

- Conocimientos básicos en fisiología, fisiopatología y semiología respiratoria que permitan el abordaje de los diferentes tipos de patologías respiratorias, su diagnóstico y terapéutica.
- Capacitación En maniobras básicas de resucitación.
- Adquirir conocimientos para prevenir, diagnosticar y tratar las emergencias cardiovasculares que se presente en las áreas de emergencia intrahospitalaria.
- Manejo de conocimientos para prevenir, diagnosticar y tratar las emergencias renales, ácido base y estado de shock.





- Desarrollar habilidades para identificar, diagnosticar y tratar las emergencias Ginecológicas y Obstétricas.
- Desarrollar habilidades para identificar, diagnosticar y tratar las emergencias traumatológicas a nivel hospitalario como el manejo adecuado del lesionado.
- Desarrollar plan de atención de enfermería para pacientes de traumatología.

Enfoque general:

La Emergentología como la Entidad Trauma presenta características biofísicas-asistenciales propias, con conceptos de origen bien definidos y con tratamientos de celeridad y especificidad que le dan un carácter propio a esta entidad. Los cambios producidos en el conocimiento médico, y el surgimiento del trauma como nueva entidad y causa de muerte, fundamentalmente durante las primeras décadas de vida, fueron modificando la actuación de los planteles profesionales, transformando las quardias en los actuales «servicios o departamentos de urgencias o emergencias». Se desarrolla así una nueva disciplina, particular y con fisonomía propia: la medicina de urgencia, o patología de urgencia, o de emergencia, o emergentología, según las distintas culturas y diferentes autores, buscando aproximar un lenguaje antiguo a una realidad nueva. Actualmente, el concepto de estas disciplinas es el de actuar sobre patologías que requiere tratamiento inmediato, a la brevedad, primando el concepto de riesgo de vida. Esta nueva realidad dejó en evidencia los déficits en la formación del recurso humano, ya que las currículas universitarias de grado como de posgrado, no cuentan con una formación que incorpore el concepto integrador de la emergencia, al clásico aprendizaje en «compartimientos estancos» que brindan las Especialidades Básicas. Por lo tanto, se debe planificar una formación de posgrado lo suficientemente completa y comprehensiva, como para proveer, a los sistemas de emergencia, de un profesional preparado para el nuevo perfil de las guardias, donde la Urgencia y/o Emergencias constituyen una parte asistencial importante de las mismas.

Fundamentación:

La incorporación a la Medicina tradicional de nuevas especialidades debido a cambios producidos en la sociedad en las últimas décadas, llevaron a esta ciencia a tener que modernizarse a los mismos. Claro ejemplo es el inicio de la Medicina de Cuidados Críticos surgida en Scutari, Estambul, guerra de Crimea como así también a partir del surgimiento del trauma como nueva entidad nosológica, principalmente en los 80. Poco a poco, la Emergentología comenzó a ocupar un lugar preferencial en las estadísticas de morbimortalidad de la sociedad, sobre todo en adolescentes y adultos jóvenes. Por lo tanto y consecuente con este hecho, se fue modificando y condicionando la actuación de los planteles profesionales, transformando las guardias en los actuales Servicios de Emergencias o Departamentos de Urgencias, de nuestras Entidades Asistenciales Intra o Extra Nosocomiales. Se debía, por lo tanto, adquirir nuevos conocimientos asistenciales y protocolizar las actuaciones que se realizaban en estos Pacientes. De esta manera, se desarrolla una nueva disciplina, particular y con fisonomía propia: la Medicina de Urgencia o Patología de Urgencia o Emergencia y/ o Emergentología según los diferentes autores.





Esta disciplina denota una formación multidisciplinaria en un contexto de un paciente que presenta riesgo de vida, en el cual, se deben tomar decisiones con celeridad en pos de evitar la mortalidad o aumentar la morbilidad de los mismos. Por lo tanto, esta disciplina denota una internalización de múltiples conocimientos de varias disciplinas en su fase aguda, que son necesarios para poder dar respuesta a una situación crítica en la que se encuentra un Paciente con riesgo de vida.

De aquí que haya surgido la necesidad de planificar una formación de posgrado lo suficientemente completa y comprehensiva, como para proveer a los sistemas de emergencia, de un profesional preparado para este nuevo perfil de las guardias, donde la Urgencia y/o Emergencias constituyen una parte asistencial importante de las mismas. Debemos sumar a lo expresado en la parte asistencial, la formación en Liderazgo, conocimientos sobre la problemática y su resolución de las Patologías de Emergencia y de Urgencia, tanto Intra como Extra Hospitalaria, Gestión, Ingeniería y reingeniería de protocolos de actuación en situaciones de víctimas en masa como de catástrofes y/o accidentes.

Cronograma:

Unidad 1: 16/04 23/04

Clase introductoria al paciente crítico, valoración inicial, importancia de monitor y laboratorio, pH, acidosis y alcalosis metabólica y respiratoria.

Unidad 1: 30/04 07/04 14/05

Aparato cardiovascular, circuito mayor y menor. El corazón, características generales, sístole y diástole. Electrocardiograma, cálculo de la frecuencia cardiaca, significado de ondas, arritmias, isquemia, lesión e infarto. Manejo del desfibrilador.

Unidad 2: 21/05 28/05

Paciente neurocrítico, generalidades, anatomofisiología, importancia del líquido cefalorraquídeo. Acv isquémico, Acv hemorrágico, valoración, dispositivos de control, cuidados de enfermería.

Unidad 3: 04/06 11/06

Aparato respiratorio, anatomofisiología, asistencia respiratoria mecánica, modos ventilatorios, armado de respirador, lectura de pantalla. Alarmas. Distrés respiratorio, cálculo del peso ideal y PAFI.

Unidad 4: 18/06

RCP, soporte vital Básico y Avanzado. Manejo de roles dentro de una urgencia.

Unidad 5: 25/06

Farmacología, drogas básicas utilizadas dentro de una unidad de cuidados críticos, cuales son y para qué sirven. Concepto de gama, como se calcula.

Unidad 5: 02/07

Cuidado humanizado dentro de una unidad de cuidados críticos, el rol de la familia, trastornos mentales, paciente con delirio, cómo prevenirlo.





Clase de repaso: 10/07

Se evaluarán varios casos en donde se podrá ver reflejado lo trabajado durante el cuatrimestre. Cierre del curso.

Evaluación:

Se realizará con casos clínicos que contengan varios de los temas dictados, en forma de respuesta escrita por correo electrónico y sus respuestas por una sesión de Zoom.

Criterios de acreditación:

Con casos clínicos y deben aprobar con 2 resueltos de los 3 proporcionados.

Director:

Marcelo Minghetti. Medico esp. en Terapia Intensiva y Cardiología. Área de especialidad: Terapia intensiva y cardiología.

Master en Avances en Cardiología. Master en Enfermedades Cardiovasculares. Médico de planta de Terapia Intensiva Hospital Donación F. Santojanni. Coordinador del Curso de Emergentología en la Pontificia Universidad Católica Argentina. Subdirector de la Carrera de Especialista de Emergentología en Sede H.A.D.F. Santojanni (Universidad de Buenos Aires). Sub Director de la carrera de Especialistas en Terapia Intensiva en la Pontificia Universidad Católica Argentina.

Docente participante:

Abierta Inte Lic. Ariel Billordo. Profesor. Lic. en Enfermería. Área de especialidad: Jefe de enfermería en terapia intensiva.

Contacto:

uai.extension@uai.edu.ar



Envianos un mensaje en WhatsApp:



+ 54 9 11 5594 9903

+ 54 9 11 2660 3030

